

Әл – ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТИ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТИ КАФЕДРАСЫ

Факультеттің Ғылыми Кеңес
мәжілісінде
Бекітілді
Факультет деканы
Б.Б.Мейірбаев

«Жоғары мектеп педагогикасы»

ПӘНІ БОЙЫНША

«7M01505- География», «7M05206- Гидрология», «7M05207- Метеорология»,
«7M05204- Қоршаған ортаны геокеңістік басқару», «7M07301206- Геодезия», «7M011201-
Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігі қауіпсіздігі», «7M07305- Кадастр», «7M07303-
Картография», «7M07304- Жерге орналастыру», «7M07302- Геоинформатика», «7M03112-
Халықаралық қатынас», «7M04101- Әлемдік экономика», «7M01106- Инклюзивті білім беруді
медициналық - педагогикалық сүйемелдеу», «7M02202- Философия», «7M11401- Әлеуметтік
жұмыс»

мамандықтарының

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

1 курс, қазақ бөлімі
2 кредит
Күзгі семестр

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының
аға оқытушысы, п.ф.к., Молдасан Қ.Ш

Кафедра мәжілісінде қаралып, ұсынылды.

« » _____ 2022 ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі _____ Н.С. Әлқожаева

**« Жоғары мектеп педагогикасы» пәні бойынша ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН
БАҒДАРЛАМАСЫ**

Емтихан платформасы – универ жүйесі тест
Емтихан форматы - онлайн.
Тестілеу емтиханы – Univer АЖ-да өткізіледі.
Тестілеуден өтуді бақылау -онлайн пркторинг. Тестілеуден
өтудің ұзақтығы 40 сұраққа 90 минут.
5 жауаптың 1 дұрыс жауаптарының болуы.

Тест сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және МӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Емтиханға дайындық барысында магистрант курстың негізгі теориялық мазмұнын, терминология мен әдістерді қайталау қажет.

Тест бойынша емтиханға дайындалуға арналған тақырыптар:

1. Жоғары мектеп педагогикасы пәнінің мақсаты мен міндеттері.
2. Білім берудегі заңнамалық құжаттар.
3. Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары.
4. Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы.
5. Басқарудың теориялық негіздері.
6. Қазақстандағы жоғары кәсіби білім беру жүйесі.
7. Педагогика ғылымының тұлға тәрбиесіндегі рөлі
8. ЖОО-да маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.
9. Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы.
10. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби коммуникативтік құзыреттілігі.
11. Басқарудың теориялық негіздері.
12. Қазіргі білім беруді ізгілендірудің жаңа парадигмалары.
13. Қазіргі кезеңдегі болашақ маманның тұлғасын қалыптастыру ерекшеліктері.
14. Кредиттік оқыту технологиясы.
15. Білім берудегі кәсіби шеберлік.

Емтиханды бағалау өлшемдері:

Бағасы	Сандық көрсеткіш	Жауап мазмұны
Өте жақсы	95-100 (A) 90-94 (A-)	Тест сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жауап бар.
Жақсы	85-89 (B+) 80-84 (B) 75-79 (B-) 70-74 (C+)	Тест жауаптары теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді.
Қанағаттанарлық	65-69 (C) 60-64 (C-) 55-59 (D+) 50-54 (D)	Тест жауаптары теорияны толық меңгермегенінен мәлімет береді.
Қанағаттанарлықсыз	25-49 (FX) 0-24 (F)	Тест сұрақтарына теориялық тұрғыдан нақты жауап бермегенін көрсетеді.

Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы. Учебное пособие. 3-изд. Алматы: 2013.-190с.
2. Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика (для магистратуры) -Алматы: Қазақ университеті, 2006.
3. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
4. Мынбаева А.К., Садвақасова З.М. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы, 2011.
5. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с.
6. Батырбеков М.Б. Выдающиеся ученые – педагоги высшей школы Казахстана. Алматы, 2004.